

2021—2022 学年度上期期末综合素质测评

五年级语文

听材料完成下列练习。

1. 齐白石的作品是____，徐悲鸿的作品是_____。
2. 对徐悲鸿自降作品价格的原因，理解不正确的一项是（ ）。
 - A. 为了表达自己对老画家的认可和鼓励。
 - B. 为了证明自己是画坛上的重量级人物。
 - C. 为了让位和提携处于逆境中的画友。
 - D. 让处于低谷中的齐白石能够重新受到人们的认可。

积累运用。

3. 下列词语中加点字读音完全正确的一组是（ ）

- A. 镶嵌（qiàn） 眼睑（jiǎn） 抵御（yù）
- B. 侵略（qīn） 凛冽（lǐng） 嫉妒（jì）
- C. 抖擞（shǒu） 誊写（yù） 冤枉（yuān）
- D. 驯服（xún） 书卷（juǎn） 喉咙（hóu）

4. 下列各组词语中书写完全正确的一组是（ ）

- A. 吩咐 牛郎 金碧辉皇 B. 懒惰 叮嘱 心旷神怡
- C. 燥声 启迪 同心协力 D. 爱慕 慌话 聂氏度

5. 下列加点的成语使用正确的一项是（ ）

- A. 大家认为他提出的这条建议很有价值，都随声附和表示赞成。
- B. 谈起围棋，这孩子说得头头是道，左右逢源，连专家都惊叹不已。
- C. 在学习上就应该不耻下问，有不懂的问题就主动问老师。
- D. 邓稼先被称为“两弹元勋”，是当之无愧的。

6. 下列说法不正确的一项是（ ）

- A. 说明性文章的语言风格多样，有的平实，如《太阳》；有的活泼，如《松鼠》。
- B. “月亮像个淘气的孩子，竟然跑到穿衣镜上去了。”一句用动态描写把月亮升高的过程写得活泼又有趣。
- C. “（榕树）那么多的绿叶，一簇堆在另一簇上面，不留一点缝隙。”一句用动态描写写出了榕树枝繁叶茂，翠色欲滴。
- D. “约一百三十万个地球的体积才抵得上一个太阳。”这句话用作比较的方法说明了太阳之大。

7. 关于如何提高阅读速度，下列说法不正确的一项是（ ）

- A. 带着问题读，对课文内容理解更快，阅读速度也就更快了。
- B. 抓住一段话的中心句，就知道这段话要讲什么，所以可以读得更快。
- C. 连词成句地读，避免一个字一个字地读，可以让阅读速度更快。
- D. 读到不理解的地方，及时回读，可以让阅读速度更快。

8. 下列说法不正确的一项是（ ）

- A. 民间故事一般有重复的段落，这是为了在讲述中方便记忆，加深印象。
- B. 缩写故事，要注意故事是否完整，情节是否连贯，语句是否通顺。
- C. “读书‘三到’之中，心到最急。”一句中的“急”是“着急”的意思。
- D. 从读一篇文章到读整本书再到读同一类书，是一种很好的读书方法。

9. 读拼音写词语，把句子补充完整。

(1) yè mù () 降临，遗址上曾经的 tíng tái lóu gé ()，在 wǎn xiá () 的映照之下，显得格外肃穆、gū dú ()。

(2) 炎夏 kù shǔ () 时节，画眉在枝头欢快鸣叫，令人应接不暇；松鼠在林间相互 zhuī zhú ()，好不热闹；wéi dú () 白鹤，还懒懒地在水边梳理自己的羽毛。

10. 把成语补充完整，并选择其中的两个词填空。

千 () 万 () () () 其数 () 星 () 月
() () 估量

(1) 小园分布在圆明园东、西、南三面，() 般地环绕在圆明园周围。

(2) 这场大火，给小镇带来了 () 的损失。

11. 按要求写句子。

(1) 用“欣赏”造句，分别表示不同的意思。

认为好而喜欢：_____

享受美好的事物：_____

(2) 读一读，照样子把成语的意思用具体的情景表现出来。

左右为难：大家说秦王不过是想把和氏璧骗到手罢了，不能上他的当；可要是不答应，又怕他派兵来进攻。

难以置信：_____

12. 按原文或语境填空。

(1) 月落乌啼霜满天，_____。(唐·张继《枫桥夜泊》)

- (2) _____，家祭无忘告乃翁。(宋·陆游《示儿》)
- (3) 美哉，_____，_____！壮哉，我中国少年，与国无疆！（《少年中国说》）
- (4) 秋天最美是_____。夕阳斜照西山时，动人的是_____朝窠里飞去。（《四季之美》）
- (5) “盛年不重来，一日难再晨”，告诫我们珍惜时光，你还想起了哪句珍惜时光的名人名言？

阅读理解。

课内阅读。

母亲掏衣兜，掏出一卷揉得皱皱的毛票，用龟裂的手指数着。

旁边一个女人停止踏缝纫机，向母亲探过身，喊：“大姐，别给！没你这么当妈的！供他们吃，供他们穿，供他们上学，还供他们看闲书哇！”接着又对我喊：“你看你妈这是在怎么挣钱？你忍心朝你妈要钱买书哇？”

母亲却已将钱塞在我手心里了，大声回答那个女人：“谁叫我们是当妈的呀！我挺高兴他爱看书的！”

母亲说完，立刻又坐了下去，立刻又弯曲了背，立刻又将头俯在缝纫机板上了，立刻又陷入手脚并用的机械忙碌状态……

那一天我第一次发现，母亲原来是那么瘦小！那天我第一次觉得自己长大了，应该是一个大人了。

我鼻子一酸，攥着钱跑了出去……

13. 文中划线句子用了（ ）描写手法，“龟裂”的“龟”读作_____。从“皱皱的”“龟裂”中我们可以感受到母亲_____。
14. 关于文中四个“立刻”的用法，下列说法不正确的一项是（ ）。
- A. 运用排比，让人感受到了母亲的忙碌
B. 可以去掉三个，避免重复、啰嗦
- C. 进一步突出母亲工作的枯燥、单调
D. 写出了“我”对母亲的爱与感激
15. 有钱买书了，“我”为何还会“鼻子一酸”？_____。鼻子一酸的“我”，攥着钱跑出去，心里肯定有千言万语想对母亲说。“我”会说些什么呢？请用上下面的句式说一说。

我的母亲，_____；我的母亲，_____。

课外阅读。

夹竹桃（节选）

①夹竹桃不是名贵的花，也不是最美丽的花；但是，却是值得我最留念的花。

②不知道由于什么缘故，也不知道从什么时候起，在我故乡的那个城市里，几乎家家都种上几盆夹竹桃，而且都摆在大门内影壁墙下，正对着大门口。客人一走进大门，扑鼻的是一阵幽香，入目的是绿蜡似的叶子和红霞或白雪似的花朵，立刻就感觉到仿佛走进了自己的家门，大有宾至如归之感了。

③我们家的大门内也有两盆，一盆红色的，一盆白色的。我小的时候，天天都要从这里走出走进。红

色的花朵让我想到火，白色的花朵让我想到雪。火与雪是不相容的，但这两盆花却融洽地开在一起，宛如火上有雪，或雪上有火。我觉得十分奇妙，十分有趣。

④我们家里一向是喜欢花的，虽然没有什么非常名贵的花，但是常见的花却是应有尽有。每年春天，迎春花最先开出黄色的小花，报告春的消息。以后接着来的是桃花□杏花□海棠□榆叶梅□丁香□院子里开得花团锦簇□到了夏天，更是满院葳蕤。凤仙花、石竹花、鸡冠花、四色梅、江西腊等等，五彩缤纷，美不胜收。夜来香熏透了整个夏夜的香气也是令人难忘的。一到秋天，玉簪花带来凄清的寒意，菊花报告花事的结束。总之，一年四季，花开花落，没有间歇；情景很美，变化亦多。

⑤然而，在一墙之隔的大门内，夹竹桃却在那里一声不响，一朵花败了，又开出一朵；一嘟噜花黄了，又长出一嘟噜。在和煦的春风里，在盛夏的暴雨里，在深秋的清冷里，看不出什么特别茂盛的时候，也看不出什么特别衰败的时候，无日不迎风弄姿。从春天一直到秋天，从迎春花一直到玉簪花和菊花，无不奉陪。这一点韧性，同庭院里那些花比起来，不是形成一个强烈的对照吗？

⑥但是夹竹桃的妙处还不止于此，我特别喜欢月光下的夹竹桃。你站在它下面，花朵是一团模糊；但是香气却毫不含糊，浓浓地从花枝上袭下来。它把影子投到墙上，叶影参差，花影迷离，可以引起我许多幻想。我幻想它是地图，它居然就是地图了。这一堆影子是亚洲，那一堆影子是非洲，中间空白的地方是大海。碰巧有几只小虫子爬过，这就是远渡重洋的海轮。我幻想它是水中的荇藻，我眼前就真地展现出一个小池塘，夜蛾飞过映在墙上的影子就是游鱼。我幻想它是一幅墨竹，我就真看到一幅画。微风乍起，叶影吹动，这一幅画竟变成活画了。

⑦有这样的韧性，能这样引起我的幻想，我爱上了夹竹桃。

16. 夹竹桃花开在____、____、____三季里。

17. 在文中“□”内填入合适的标点符号。

18. 文章题目是“夹竹桃”，作者为什么在第④段写庭院中各种花卉，却只字未提夹竹桃？

19. 选择。

(1) 月光下夹竹桃的影子的两个特点是 () ()。

A. 叶影参差 B. 浓浓烈烈 C. 花影迷离 D. 一团模糊

(2) 文中的“亚洲”“非洲”指夹竹桃在月光下地图一般的影子，“游鱼”其实就是 ()，“海轮”指的是 ()，“大海”指的是 ()。

A. 飞蛾 B. 墨竹 C. 中间空白的地方 D. 小虫子

20. 第⑥段中“但是夹竹桃的妙处还不止于此”一句在文中起____作用。句中的“此”指 ()。

A. 夹竹桃香气四溢 B. 夹竹桃富有韧性 C. 夹竹桃悄然不响

21. 第⑥段中划线句子用了____修辞手法，蕴含了作者的_____的情感。

22. 作者爱夹竹桃，是因为它有很多“妙处”，结合全文概括这些“妙处”（至少2处）。

①_____；②_____。

23. 用一组关联词（因果关系或转折关系），把第①段和第⑦段的内容用一句话表达出来。

非连续文本阅读。

读下面某小学五年级学生开展的语文综合性学习两项调查表（图）后做题。

表 1：课外活动					
项目	写作业	看电视玩手机	运动	课外阅读	其他
比例	22%	36%	15%	23%	4%

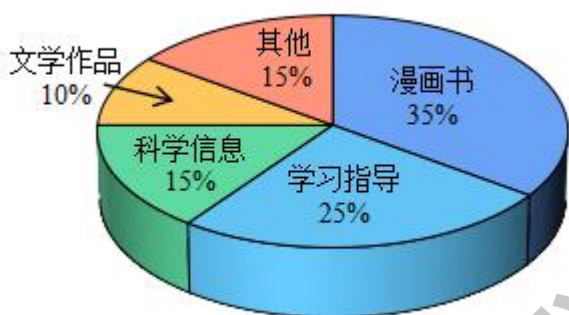


表 2：课外阅读

24. 五年级学生课外活动中，所占比例最大的是_____活动；课外阅读中，所占比例最小的是_____阅读。

25. 作为同龄人，请你给他们提两条合理化建议。

26. 快乐读书吧。

根据图画猜民间故事。



()



()



()

你还听过或读过哪些民间故事，看过哪些民间故事改编的动画片、电影或戏剧（曲）。

27. 综合性学习。

为了治理学校门口的拥堵,实验小学制定公约:“接送孩子的车辆一律停靠在学校周围 500 米以外的路段。”

这天早上,爸爸照例开车送冬冬去上学。请将下面的对话补充完整。

车距离学校还有一段路时,冬冬说:“_____。”爸爸不解地问:“还没到学校门口呢,这么着急下车干什么?”

冬冬认真地说:“_____。”爸爸满不在乎地说:“哎呀!规定是规定,又没人看见!我再往前开点儿,要不,你还得走那么远呢!”

冬冬严肃地说:“_____。”听了丽丽的话,爸爸不好意思地说:“_____”说完,爸爸就把车停靠在了指定的地点。

28. 笔下生花。

1. 与老师们朝夕相处了四年多,你最喜欢的老师是谁?他(她)有什么突出的特点,如外貌、衣着、爱好……请选择一两件最能突出老师特点的事情来写写,如果能融入自己的真情实感就更好了。

2. 你的理想学校是什么样的?请以“二十年后回母校”为题,有条理、有层次地写出母校的变化,把想象到的场景或事件写具体。

要求:以上两题任选一题写作。做到语句通顺,内容具体,有适当的细节描写。字数不少于 350 字。